

Tandil, 29 de agosto de 2023

A la Secretaria de Asuntos Docentes de Tandil  
Gloria Morel  
S/D \_\_\_\_\_

La Dirección del I.S.F.T. N° 75, en el marco de la Resolución N° 5886/03, solicita a Usted realice la difusión y convocatoria de aspirantes para la cobertura de las asignaturas, según el detalle que se adjunta.

Los órdenes de mérito que resulten de la siguiente convocatoria, tendrán validez para las unidades curriculares de incumbencia por dos años.

El cronograma previsto es el que se detalla a continuación.

#### **CRONOGRAMA TENTATIVO PREVISTO**

**Difusión:** desde el **29 de agosto al 7 de septiembre 2023.** (10 días corridos)

**Inscripción:** desde el **8 de septiembre de 2023 hasta el día el 12 de septiembre de 2023 a las 24. Hs** (3 días hábiles posteriores a la difusión).

**Recusación:** desde el **13 de septiembre hasta el 15 de septiembre de 2023** (tres días hábiles posteriores a la inscripción)

**Fecha de entrevistas:** A partir del **27 de septiembre de 2023.**

#### **PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN**

- Completar el formulario:  
<https://forms.gle/G26YcMBDV7hZeshc8>
- Envío de propuesta, anexo III y documentación al siguiente mail:  
**[javierisft75@gmail.com](mailto:javierisft75@gmail.com)**  
(en el asunto poner CONCURSO "nombre de la materia")

#### **IMPORTANTE:**

Se deberán tener en cuenta los siguientes lineamientos

>>Propuesta de cátedra se carga en formato pdf.

>>Anexo III completo se carga en formato pdf. (se puede descargar de <https://isft75.edu.ar/profesores/> en el ítem concursos).

>>Documentación que refrende lo declarado en el anexo III en formato pdf (un solo archivo)

**ASESORAMIENTO**

Aquellos concursantes que deseen asesoramiento podrán hacerlo mediante **encuentro virtual** el día **Viernes 1 de septiembre de 17:30 hs a 18:30 hs**

Información para unirse a Google Meet

<https://us04web.zoom.us/j/79893289656?pwd=1eMseNQ255pcdF2dbMzsO1mkcxLqui.1>

Meeting ID: 798 9328 9656

Passcode: 2MstT1

**Consultas presenciales** en sede: Aeronáutica Argentina 2700 (I.S.F.T. N° 75)

**Jueves 7 de 11:00 a 12:00 hs**

**Miercoles 6 de 14:00 a 15:00 hs**

atentamente.

## TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA

Re. 854/16

### PSICOLOGÍA

Primer año

Turno: vespertino

Día y horario: viernes de 18:10 a 19:10 hs

Carga Horaria: 1 MÓDULO SEMANAL.

Situación de revista: Suplente

### PSICOLOGÍA

Carga Horaria: 32 horas

#### Alcances de los contenidos:

El cuidado integral de enfermería implica conocer los procesos psicológicos en las diferentes etapas del ciclo evolutivo y del proceso salud-enfermedad.

Es de importancia para el profesional conocer estos aspectos para una adecuación del rol profesional que considere los aspectos subjetivos en el sujeto de atención (persona, familia, grupo, comunidad) y en la relación con los integrantes del equipo de salud.

#### Expectativas de logro:

- Identificar las etapas evolutivas en torno a la construcción de la subjetividad
- Conocer y valorar los aportes de la psicología para enriquecer el ejercicio profesional
- Reconocer los factores psicosociales presentes en el vínculo entre la salud y lo social

#### Contenidos:

**Los fenómenos psíquicos y psicológicos.** Las categorías de individuo, persona, sujeto y su significación en el contexto de los marcos teóricos de referencia. Principales modelos teóricos: Conductismo, Cognitivismo, Psicología de la Gestalt, Psicología humanista, Psicoanálisis. Personalidad, carácter, temperamento y conducta.

**Psicología evolutiva.** Los procesos de maduración, crecimiento, desarrollo, individuación. Constitución de la identidad. Sexualidad, salud y género. Características de las distintas etapas evolutivas: niñez, adolescencia, adultez, ancianidad. Crisis vitales y duelos. El adulto, formación y trabajo. El anciano, el retiro, los lazos sociales, la institucionalización, la trascendencia y la memoria.

**Aspectos subjetivos de los procesos de salud-enfermedad:** Percepción, creencia e interpretación de la salud-enfermedad. Actitudes y reacciones psicológicas ante la enfermedad. Estrés, resiliencia, negación, afrontamiento, asunción. Aspectos psicológicos del dolor. Conductas proactivas para el cuidado, preservación y restablecimiento de la salud.

**La relación terapéutica;** La relación entre el profesional enfermero y la persona consultante y/o paciente. Transferencia y contratransferencia. Intervención de enfermería: apoyo, asesoramiento, acompañamiento, derivación, interconsulta. Detección temprana de signos y síntomas de sufrimiento psíquico. Sobreimplicación emocional del profesional en la relación con el sujeto enfermo. Humanización de los cuidados.

**Aspectos psicológicos de la hospitalización:** La hospitalización y sus efectos en la subjetividad. Orientación a los familiares o acompañantes. Intervención ante el conflicto. Internación transitoria e internación en instituciones totales. Internación conjunta. Situaciones quirúrgicas, enfermedad crónica, estado terminal.

#### Perfil docente:

Profesor en Psicología, Lic. en Psicología, Psicólogo clínico, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso en la carrera docente.

#### Comisión Evaluadora:

Jurado externo: María Victoria Perello	Jurado Interno: Jorge Pereira	Directivo: Javier Bravo/- Andrés Dorta
Jurado C.A.I. Telma Maldonado	Jurado alumno: Priscila Almirón	

## TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA

Re. 854/16

### ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

Tercer año

Turno: vespertino

Día y horario: Martes de 18:10 a 20:10 hs

Carga Horaria: 2 MÓDULOS SEMANALES.

Situación de revista: suplente

#### ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

Carga Horaria: 64 horas

##### Alcance de contenidos

Este espacio se propone revisar críticamente los principios y prácticas sustentadas en diferentes modelos de atención de la salud mental. De esta manera se abre la posibilidad de visualizar las nuevas configuraciones en desarrollo donde se ponen en juego el rol del estado, el sujeto de padecimiento como sujeto de derecho, el lugar de la comunidad y las respuestas sociales.

Este modelo de atención de la salud implica abordajes e intervenciones interdisciplinarios e intersectoriales contextualizados con eje en la promoción de la salud mental y sus cuidados.

Desde esta perspectiva, la enfermería interviene en la promoción de la salud, en la prevención y en las situaciones de atención de personas con padecimientos mentales. Se abre un campo temático para desarrollar competencias para tal fin, en articulación directa con el Campo de la Práctica Profesionalizante.

##### Expectativas de Logro

- Análisis de las perspectivas conceptuales e ideológicas que subyacen en los modelos de atención de la salud mental.
- Reconocimiento de las funciones de Enfermería en los procesos de promoción y prevención en Salud mental comunitaria.
- Aplicación del proceso de enfermería según las particularidades de la atención de personas con padecimientos mentales

##### Contenidos

**Constitución del campo de la salud mental.** Historia de la salud y enfermedad mental. La salud mental y la salud integral. Modelos teóricos de cuidados de la salud mental. Origen de las prácticas de los cuidados en salud mental y su relación con cuidado enfermero. Transformación de los modelos de atención de salud mental. Las instituciones totales y su semejanza con la institución psiquiátrica. Cronicidad y el proceso de transformación del manicomio. El proceso de la reforma en salud mental a nivel mundial. Antecedentes de la Ley Nacional de Salud Mental.

**La salud mental en el contexto actual.** Realidad mundial y nacional. Análisis de la situación actual. Políticas y tendencias actuales en Salud Mental. Marcos legislativos Nacionales y Provinciales. Ley de Salud Mental 26.657 y su reglamentación Decreto 603/13. Las adiciones como parte integrante de las políticas de salud mental. La persona con padecimiento mental como sujeto de derecho. Intervenciones profesionales de Enfermería como integrante del equipo de salud en el proceso de desmanicomialización.

**El rol de enfermería en la promoción de la Salud Mental** La promoción y la prevención de los problemas de salud mental en la actualidad. Situación de los problemas actuales en salud mental, modelo de promoción y prevención de los problemas de salud mental. La salud mental de las personas en las distintas etapas de la vida. Estilos de vida saludables. Educación, trabajo y acceso a la salud como ejes de la integración social. Intervenciones en crisis vitales y situacionales. La intervención del cuidado enfermero desde el abordaje de la atención comunitaria en salud. La familia y la protección de la salud mental. Detección precoz de las alteraciones mentales.

**Cuidados de enfermería en sujetos con padecimiento mental:** La disciplina de Enfermería en el cuidado en Salud Mental. Modelo de intervención de enfermería en salud mental. Dimensiones del cuidado de enfermería en salud mental. Estrategias terapéuticas y plan de acción en los pacientes con padecimiento mental. La importancia de la comunicación en la relación enfermero-paciente. Intervención en crisis y urgencias subjetivas: contención, medicación e internación. Enfermería en la transformación de las prácticas ante la cronicidad. Participación de la familia del sujeto cuidado. Rol de las redes y figuras de apoyo en los tratamientos.

**La salud mental del personal de enfermería.** Cuidados de la salud del equipo interdisciplinario. Las reuniones de equipo y sus repercusiones en la salud. Fenómenos y síntomas psicosociales de sufrimiento laboral: automedicación, adicciones, estrés, burnout, boreout y otros. Aspectos legales. Documentos y Registros

##### Perfil docente

Licenciado en Psicología, Psicólogo, Médico Psiquiatra, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso en la carrera docente.

Jurado externo: María Victoria Perello	Jurado Interno: Jorge Pereira	Directivo: Javier Bravo/- Andrés Dorta
Jurado C.A.I. Telma Maldonado	Jurado alumno: Priscila Almirón	

## TECNICATURA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA

Re. 5032/19

### **SOCIOLOGÍA RURAL**

Segundo año

**Turno:** tarde

**Día y horario:** Viernes de 15:40 a 17:40 hs

**Carga Horaria:** 2 MÓDULOS SEMANALES.

**Situación de revista:** suplente

**Carga horaria: 64 horas anuales**

#### **Síntesis introductoria:**

Esta instancia aborda a las organizaciones como un todo, donde el recurso humano es un factor fundamental y por tal motivo necesita conocerlo internamente, psicológica y sociológicamente, para comprender su comportamiento y abordar mejoras futuras. Se busca que el futuro profesional comprenda estos recursos como sistemas integrados en un contexto de intercambio dinámico dentro de la organización, siendo fundamental para el desarrollo de la misma.

#### **Capacidades profesionales:**

- Comprensión del impacto de las decisiones que adoptan las organizaciones en el contexto social, cultural, económico, tecnológico y ambiental.
- Valorización de la relevancia que adquiere el factor humano en el contexto y funcionalidad de la organización.
- Análisis de situaciones organizativas aplicando modelos y sus principios correspondientes. - Actitud crítica y proactiva frente a escenarios de contingencia e incertidumbre en el entorno social.

#### **Contenidos:**

Modelos de las primeras organizaciones. La organización como ser vivo. Teoría de los sistemas y de la dependencia. Cooperación y competencia. Cultura Organizacional. Subculturas profesionales. La empresa como escenario político. Sistemas de gobierno. Valores y creencias. Sociología del poder. Cultura y Liderazgo. Clima laboral. Recompensa y satisfacción. Teorías motivacionales. Empowerment. Dinámica de las organizaciones. Conflicto. Implicancias del cambio: Modelos, resistencias y sanción. Nuevas formas de organización del trabajo.

Management Intercultural. Innovaciones, cambio y aprendizaje.

Análisis Organizacional. Avances tecnológicos y su impacto en la dinámica de las organizaciones. Psicología industrial. La psicología de las organizaciones. Empresa familiar y sus características, grupo de trabajo, modelos de grupo. Recursos humanos. Comunicaciones. El medio ambiente. Fatiga. Higiene. Seguridad y accidentes de trabajo. Psicología del empleador y del empleado. Políticas de la Empresa. Etapas en el proceso de cambio. Calidad total.

**Criterios para la evaluación:**

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas:

- Identifica los conceptos básicos de las sociologías de la organización más representativas, así como los paradigmas sociológicos más relevantes que han incidido en su estudio.
- Selecciona modelos de gestión de personal en función del tipo de organización - Evalúa las áreas de conflictos laborales.
  
- Valora la incidencia de una gestión efectiva en la calidad.
- Reconoce principios básicos de las distintas escuelas de la administración y sus posibles aplicaciones en la gestión de organizaciones vinculadas al comercio internacional.
- Conoce la naturaleza y funciones del sistema económico moderno y entender la empresa y sus componentes como parte del sistema.

**Perfil docente:**

Graduado en el nivel superior del área de la Psicología y/o Sociología que posea formación específica en los contenidos enunciados en este espacio curricular, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

Jurado externo: Celeste Ciapponi	Jurado Interno: Leonardo Malsenido	Directivo: Javier Bravo/- Andrés Dorta
Jurado C.A.I. Alicia Cid	Jurado alumno: Albano Pietracatella	

## TECNICATURA SUPERIOR EN PAISAJISMO

Re. 3808/06

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Primer año

**Turno:** tarde

**Día y horario:** Viernes de 15:40 a 17:40 hs

**Carga Horaria:** 2 MÓDULOS SEMANALES.

**Situación de revista:** provisional

#### Expectativas de Logro:

- Caracterización de distintos tipos de diseños de investigación
- Recopilación, sistematización e interpretación de datos.
- Elaboración de informes técnicos.

#### Contenidos:

Lenguaje, comunicación y comprensión. El lenguaje científico. Términos, enunciados y razonamientos. Lenguajes formales. Conocimiento. El método científico. Enunciados y explicación científicos. Elección del tipo de diseño. Selección de técnicas de recolección y análisis de la información. Redacción de informes. Los nuevos papeles de trabajo.

#### Perfil Docente:

Sociólogo, Profesor de Filosofía, Pedagogía y Psicología o licenciado en Filosofía (con orientación en proyectos de investigación). Profesor de Nivel Superior de Informática. Lic. en Sistemas de Información. Licenciado e Ingeniero en Informática. Analista de Sistemas

Jurado externo: Celeste Ciapponi	Jurado Interno: Leonardo Malsenido	Directivo: Javier Bravo/- Andrés Dorta
Jurado C.A.I. Alicia Cid	Jurado alumno: Albano Pietracatella	

## TECNICATURA SUPERIOR EN PAISAJISMO

Re. 3808/06

### ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL : “EL PAISAJISMO Y SU PROYECCIÓN LABORAL”

Segundo año

**Turno:** tarde

**Día y horario:** Miércoles de 15:40 a 16:40 hs

**Carga horaria:** 2 MÓDULOS SEMANALES.

**Situación de revista:** provisional

#### Expectativas de Logro:

- Caracterización de las actividades del paisajista
- Resolución de situaciones propias del ámbito laboral.
- Realización de un plan de integración con los saberes adquiridos a lo largo del proceso de formación.

#### Contenidos:

Aproximación progresiva al campo ocupacional del paisajista, proporcionando a los estudiantes diferentes situaciones problemáticas propias del futuro desempeño profesional. La intención es favorecer la inserción del técnico superior en paisajismo al campo profesional, reconociendo y analizando las múltiples dimensiones contextuales de las diferentes salidas laborales.

Ámbitos ocupacionales: estudios de arquitectura; estudios de diseños de espacios verdes; empresas relacionadas con la construcción; empresas relacionadas con la producción de especies vegetales; empresas relacionadas con la comercialización de especies vegetales; empresas relacionadas con el mantenimiento de espacios verdes; entidades deportivas; entidades educativas; complejos habitacionales y organismos públicos.

#### Perfil docente:

Arquitecto, Ingeniero Agrónomo, Lic. en planificación del paisaje y Técnico Superior en Paisajismo.

#### Comisión Evaluadora:

Jurado externo: Fanny Martens	Jurado Interno: María de los Angeles Tapia	Directivo: Javier Bravo/- Andrés Dorta
Jurado C.A.I. Ana Agüero	Jurado alumno: Silvina Dagradi	