

Tandil 28 de mayo de 2025

A la Secretaría de Asuntos Docentes de Tandil

Mariela Ferraro

S/D

La Dirección del I.S.F.T. N° 75, en el marco de la Resolución N° 5886/03, solicita a usted que realice la difusión y convocatoria de aspirantes para la cobertura de las asignaturas, según el detalle adjunto.

El orden de mérito que resulte de esta convocatoria tendrá validez para las unidades curriculares de incumbencia por dos años.

A continuación, se detalla el cronograma previsto:

CRONOGRAMA TENTATIVO PREVISTO

- **Difusión:** desde el **29 de mayo al 8 de junio de 2025.** (10 días corridos)
- **Inscripción:** desde el **9, 10 y 11 de junio de 2025, a las 24. Hs** (3 días hábiles posteriores a la difusión).
- **Recusación:** desde el **13, 14 y 15 de junio de 2025** (tres días hábiles posteriores a la inscripción)
- **Fecha de entrevistas:** **A partir del 25 de junio de 2025.**

PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

Envío de propuesta, Anexo III y documentación al siguiente correo electrónico: regente@isft75.edu.ar

En el **asunto** del correo, por favor, indicar: CONCURSO + el “nombre de la materia” + APELLIDO.

IMPORTANTE:

Se deben tener en cuenta los siguientes lineamientos:

Realizar la propuesta acorde al **Diseño curricular** de la carrera, al **Régimen Académico Marco** (Res. 4196/24), la **Resolución 5886/03** y la **Disposición 30/05**.

Prestar especial atención al **perfil docente**, indicado en el diseño curricular.

La propuesta de cátedra debe enviarse en formato PDF (no escaneado).

El Anexo III debe completarse y enviarse en formato PDF (se puede descargar de <https://isft75.edu.ar/profesores/> en el ítem concursos).

La documentación que respalde lo declarado en el Anexo III, debe enviarse en **un único archivo PDF, organizado según el orden de aparición en el Anexo III** (DNI escaneado de ambas caras, TÍTULO/S, ANTECEDENTES DE INTERÉS PARA LA CÁTEDRA a la que se postula).

ASESORAMIENTO

Aquellas/os concursantes que deseen asesoramiento podrán solicitarlo enviando un correo a regente@isft75.edu.ar para coordinar fecha y horario.

Atentamente,

Equipo directivo

TECNICATURA SUPERIOR EN PAISAJISMO
RESOLUCIÓN 3808/06

TURNO TARDE

TERCER AÑO: CAMPO DE LA PRÁCTICA

MÓDULO: PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE III

Carga horaria: 96 horas

Día y hora de cursada: Miércoles de 13:30 a 16:30

A ciclo cerrado

Expectativas de Logro:

- Manejo de distintas escalas de intervención y sus problemáticas
- Aplicación de los distintos conceptos de Visión I-II

Contenido:

Patio: Clasificación según ubicación-función-condicionantes. Escala-proporción. Análisis de variables: orientación, ruidos, vientos, asoleamiento etc. Elementos configurantes: horizontales superiores-inferiores, verticales. Tratamiento de medianeras. Elementos accesorios: iluminación, fuentes, mobiliario, pérgolas, etc. Material vegetal. Cómputo y presupuesto. Casco de Estancia: Reseña histórica. Relación con el entorno. Análisis de variables: orientación, vientos, ruidos, asoleamiento, suelos etc. Estudio y modificación. Diagrama funcional. Elementos de contención espacial: características. Escala y proporción. Organización forma-espacio-función. Recorrido. Visión serial Torre-balcón: Relación con entorno. Consideración de variables: orientación, vientos, visuales, ruidos, asoleamiento, cargas. Análisis y modificación. Escala y proporción. Organización forma-espacio-función. Recorrido. Relación recorrido-espacio. Visión serial. Parquización sobre losa: drenajes superficiales-subsuperficiales, aislación, organización constructiva, cargas. Elementos accesorios: recipientes, iluminación, mobiliario, fuentes, etc. Material vegetal para contenedores. Cómputo y presupuesto. Balcón: Relación con entorno. Consideración de variables: orientación, vientos, visuales, ruidos, asoleamiento, cargas. Análisis y modificación. Material vegetal para contenedores. Clasificación según: altura, orientación, etc. Elementos accesorios: recipientes, iluminación, mobiliario, cerramientos etc. Cómputo y presupuesto. Barranca: Relación con el entorno. Perfil topográfico: curvas de nivel. Movimiento de suelos: nivelación. Drenajes. Consideración de variables: visuales, vientos. Análisis y modificación. Elementos constructivos: rampas, escaleras, solados, muros de contención etc. Modificación del espacio a través de distintos elementos. Organización forma – espacio - función. Recorrido. Relación recorrido - espacio. Visión serial. Escala – proporción. Loteos: Clasificación: barrios cerrados. Countries, clubes de campo. Consideración de variables. Análisis y modificación. Organización forma-espacio-función. Organizaciones espaciales: centralizadas, lineales, radiales, agrupadas, etc. Configuración del

recorrido, relación recorrido-espacio. Principios ordenadores. Parquización de áreas comunes-privadas. Arbolado urbano.

Perfil Docente:

Ingeniero Agrónomo. Ingeniero Forestal. Diseñador

	Titular	Suplente
Jurado externo	Ponssa, Eduardo	Perez, Daniela
Jurado interno	Gallego, Lucrecia	Henin, Magdalena
Jurado C.A.I.	Cid, Alicia	Médico, Camila
Jurado alumno	Garcia, Valentina	Gedes, Estefanía

Directivo	Directivo de turno	Directivo de turno
-----------	--------------------	--------------------

TERCER AÑO: CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA

MÓDULO: DIRECCIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE OBRA

Carga horaria: 32 horas

Turno tarde: Viernes de 13:30 a 14:30

A ciclo cerrado

Expectativas de Logro:

- Elaboración de estrategias para la gestión y dirección de obras.
- Desarrollo del método de diagramación y cálculo de redes

Contenidos:

Iniciación del Proyecto y sus Relacionados. Introducción. Análisis de temas. Otros proyectos relacionados, precedentes, siguientes y alternativos. Consideraciones iniciales. Desarrollo de fases de inversión. Magnitud, complejidad y límites. Dirección del proyecto. El proceso de Planificación y Control. Iniciación y planificación del proyecto. Órdenes y ejecución de actividades del proyecto. Recopilación de información para control del proyecto. Evaluación de la información. Elaboración de informes para el control. Procesamiento de información para futuros proyectos. Terminación del proyecto. Ingeniería conceptual del proyecto. Ingeniería del proyecto. Elección de tecnología. Impacto ambiental y tamaño de la planta. Viabilidades técnicas, legales y económicas. Estrategias. Uso de estándares para la evaluación. Estimación de la inversión. Organización del proyecto. Concepción total de la organización del proyecto. Funciones y unidades organizativas. Factores que afectan la organización. Análisis de fortalezas y debilidades. El grupo directivo. Organización por : coordinación, funcional pura, matricial.

Comunicaciones con reuniones formales a: grupo directivo y grupos ejecutores. Documentación para planificación y control. Estilo de dirección. Administración y sus servicios centrales. Descripción de

problemas y efectos del proyecto. Restricciones y dificultades del proyecto. Comprobación de actividades. Formularios generales. Utilización del tiempo. Programación y control de avance físico. Desarrollo secuencial de la programación. Desarrollo de las herramientas de programación y control. Aplicaciones de las técnicas de programación y control. Desarrollo del método de diagramación y cálculo

de redes. Métodos de control físico del programa. Curvas e índices de avance. Informe del progreso del proyecto. Presupuestos del proyecto y su seguimiento. Puntos de partida y bases de la estimación. La estructura presupuestaria. Requisitos de la estimación de costos. Problemática de la estimación.

Bases. Criterios para estimar costos. Herramientas de control de costos y curvas. Control de tiempo-costo-avance. Administración del financiamiento del proyecto. Descripción funcional de la administración financiera del proyecto. Programación financiera y direccionamiento de fondos. Estrategias de financiamiento. Fuentes de financiamiento/operatividad. Contratos de crédito. Presupuesto financiero. Optimización de la administración financiera del proyecto. Administración de la ingeniería. Contenidos de la ingeniería de proyectos. Planificación y organización de la ingeniería. Elaboración de especificaciones técnicas. Contratos de servicios de ingeniería. Grupos de ingeniería del cliente. Control técnico y coordinación. Aprobación y lanzamiento.

Perfil Docente:

Ingenieros, Arquitectos. Lic. En Administración de Empresas. Licenciados en Informática.

Ingenieros en Informática. Licenciados en Sistemas. Ingenieros en Sistemas.

	Titular	Suplente
Jurado externo	Morazzo, Agustín	Perez, Daniela
Jurado interno	Julia, Inclán	Henin, Magdalena
Jurado C.A.I.	Rodriguez, Rosa	Cid, Alicia
Jurado alumno	De Zudor, Martín	Garcia, Valentina
Directivo	Directivo de turno	Directivo de turno

SEGUNDO AÑO: CAMPO DE LA FORMACIÓN BÁSICA

MÓDULO: LENGUAJE VISUAL II

Carga horaria: 64 horas

Día y hora de cursada: viernes de 13:30 a 15:30

A ciclo cerrado

Expectativas de Logro:

- Reconocimiento de las diferentes organizaciones formales planas y operar con ellas en diferentes resoluciones de problemas espaciales.
- Resolución de problemas espaciales generando formas nuevas.
- Manejo de la organización forma-espacio

Contenidos:

Organización forma-espacio: Relaciones espaciales. Organizaciones espaciales.

Circulación. Movimiento a través del espacio. Configuración del recorrido y su relación con el espacio. Principios ordenadores. Organizaciones espaciales:

centralizadas, lineales, radiales, agrupadas. Organización en trama. Proporción y escala. Sistemas de proporcionalidad. Sección áurea. Líneas reguladoras. Proporciones antropomórficas. La escala visual y la escala humana. Principios ordenadores. Eje. Simetría. Jerarquía. Pauta. Ritmo. Repetición. Transformación. Tramas espaciales. Generación.

Perfil Docente:

Arquitecto, Licenciado en Paisajismo, Diseñador universitario de información. Diseñador universitario de Parques y Jardines. Técnico universitario en diseño de imagen y sonido. Licenciado en Diseño. Diseñador de imagen y sonido.

	Titular	Suplente
Jurado externo	Ferrarese, Jose	Morazzo, Agustín
Especialista interno	Inclán, Julia	Amasino, Horacio
Docente del CAI	Rodriguez, Rosa	Rios Cardoso, Nelson
Estudiante	Gedes, Estefanía	Garcia, Valentina
Directivo	Directivo de turno	Directivo de turno

TECNICATURA SUPERIOR DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO (Resolución 320/13)

TURNO VESPERTINO

PRIMER AÑO - CAMPO DE LA FORMACIÓN DE FUNDAMENTO

MÓDULO: MEDIOS DE REPRESENTACIÓN

Carga horaria: 64 hs.

Día y horario de cursada: Lunes de 19.10 a 21.10 hs

Expectativas de logro

Dominio de técnicas de interpretación y representación por medio del dibujo técnico Desarrollo, diseño e interpretación de planos de civiles y mecánicos Aplicación de los distintos sistemas de acotación normalmente utilizados Utilización de las herramientas informáticas disponibles para la elaboración de planos de civiles y mecánicos.

Contenidos

Normas para dibujo técnico. Acotación. Escalas para dibujo mecánico y arquitectura. Técnicas para la elaboración de croquis. Corte. Perspectiva caballera e isométrica. Planos de planta, corte y elevación. Planos de conjunto y de detalles. Sistemas de Diseño Asistido en dos Dimensiones: descripción y configuración de la pantalla, límites y unidades de precisión, plantillas, generalidades, barras de herramientas básicas. Dibujo de entidades geométricas básicas, línea, multilínea y polilínea, polígonos y rectángulos, círculos y arcos, arandelas, curvas y elipses. Ayudas al dibujo, modos de encajados, visualización y encuadre, borrar y copiar, movimientos en el plano, simetrías. Corte de figuras, extensiones de líneas y figuras, empalme, descomposición de figuras. Plano isométrico, creación de figuras isométricas, isocírculo y aplicaciones. Aplicaciones de textos, tratamiento de textos, líneas y párrafos, justificación de textos, importación de textos. Dimensiones, acotamiento, cota lineal y radial, cotas angulares, tolerancia de las medidas, medidas generales y centro de gravedad. Capas: Crear capas, activar y desactivar capas, modificaciones de capas, bloquear y eliminar capas. Bloques: Definición de bloques, creación de bloques, agregar bloques. Sistemas de Diseño Asistido en Tres Dimensiones: Creación de cuerpos por extrusión, revolución y composición, uso de vistas, aplicaciones con cuerpos, intersecciones y cortes entre cuerpos y superficies. Superficies en 3 D, Casquetes y mallas, superficies de revolución, superficies vectoriales, curvas y aplicaciones. Herramientas Ofimáticas: Manejo de procesador de texto, planilla de cálculo y software para presentaciones. Introducción al manejo de bases de datos.

Perfil Docente

Profesor de Dibujo Técnico. Arquitecto. Ingeniero.

Expectativas de logro

	Titular	Suplente
Jurado externo	María Laura Zampatti	José Ferrarese
Jurado interno	Julia Inclán	Morasso, Agustin

Jurado C.A.I.	Nelson, Rios	Corrales, Mercedes
Jurado alumno	Gedes, Estefanía	Garcia, Valentina
Directivo	Directivo de turno	Directivo de turno

TECNICATURA SUPERIOR DE PRÁCTICAS DEPORTIVAS

Resolución 2786/20

TERCER AÑO - CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA

MÓDULO: PRÁCTICAS DEPORTIVAS DE CONJUNTO II

Carga horaria: 64 horas

Día y horario de la cursada: Jueves de 8 a 10 hs.

Síntesis introductoria

Los contenidos y actividades propuestos en el módulo “Prácticas deportivas de Conjunto II” darán oportunidad a los estudiantes de profundizar los saberes y la realización de prácticas relacionadas al módulo anterior correlativo. En esta ocasión se sugiere abarcar aquellos deportes de conjunto de cancha dividida y de bate y campo, tales como el vóley, el tenis, el sóftbol o el béisbol o alguna otra opción que la institución considere apropiada según la infraestructura con la que cuente.

Se trata de uno de los ejes imprescindibles del campo de la formación específica de la Tecnicatura Superior en Prácticas Deportivas, dado que los contenidos y actividades propuestos en este módulo darán oportunidad a los estudiantes de conocer en profundidad los aspectos fundamentales que luego podrán resignificar y poner a disposición en los espacios de las prácticas profesionalizantes.

La organización curricular de las prácticas deportivas de conjunto se propone en este módulo de forma amplia para que las instituciones formadoras opten por una selección de las mismas de acuerdo a sus posibilidades. Se trata entonces, de una instancia que introduzca las lógicas estructurales del juego deportivo colectivo, los principios básicos técnicos, tácticos y reglamentarios, permitiendo una oferta flexible que aborde la globalidad y lo común a cualquier expresión deportiva grupal pero también permita potenciar lo que cada institución reconozca como significativo para su propio proyecto educativo.

Capacidades Profesionales:

Este espacio busca iniciar el conocimiento y la capacidad para transmitir los aspectos estructurales, técnicos, tácticos, reglamentarios para el desarrollo de las prácticas deportivas de conjunto, atendiendo a la diversidad de participantes, sin distinción de género, raza, edad, trayectorias previas ni posibilidades corporales o de rendimiento, en diferentes ámbitos institucionales y finalidades.

En función de ello, también deberá ser capaz de diseñar actividades y secuencias vinculadas con las prácticas deportivas de conjunto, aplicando conocimiento específico adquirido en la cursada, siendo reflexivo del quehacer profesional del técnico superior en este tipo de prácticas.

Contenidos:

Grupo familiar de los deportes: Deportes de cancha dividida (se sugiere Vóley y/o Tenis); deportes de bate y campo (Softbol o Béisbol). Clasificación de los deportes: Lógica interna de los deportes. El espacio reglado y el espacio motor. El tiempo reglado y el tiempo motor. La decisión motriz. La estrategia motriz. Comunicación y contracomunicación motriz. La técnica, la táctica y la estrategia en las prácticas deportivas de cancha dividida y de bate y campo.

Prácticas Profesionalizantes en Entornos Formativos:

En este espacio se procura contribuir al conocimiento y la experiencia respecto del quehacer profesional del técnico superior en Prácticas Deportivas, específicamente aquellas de conjunto, a través de aproximaciones sucesivas en los ámbitos reales de trabajo, a través de observaciones en instituciones deportivas o que abordan la realización de prácticas afines, para dar cuenta de la complejidad y diversidad del campo, los distintos públicos destinatarios, intencionalidad y ámbitos de práctica.

Referenciales para la evaluación:

Para acreditar la cursada de este módulo, el estudiante debe ser capaz de reconocer los aspectos estructurales, técnicos, tácticos e institucionales propios del ámbito de las prácticas deportivas de conjunto. Para ello, se sugieren incluir instancias donde los futuros técnicos sean capaces de diseñar actividades, secuencias de las mismas que pongan en juego los contenidos específicos de las prácticas deportivas de conjunto abordadas en el módulo, también las capacidades del quehacer del técnico superior conforme a diversos públicos participantes, ámbitos y propósitos.

Para ello se sugieren instancias que promuevan la observación, el registro de la información y análisis posterior, mediante la resolución de situaciones problemáticas, el análisis de casos o ejercitaciones vinculadas a los contenidos de la asignatura y el diseño de propuestas de actividades relativas a las prácticas deportivas de conjunto en congruencia con los contenidos abordados en el módulo.

La evaluación se comprende como un proceso que debe alentar la reflexión sobre los aprendizajes alcanzados como respecto a los procesos de enseñanza, ofreciendo información para la toma de decisiones que permita evidenciar la construcción de conocimientos por parte de los estudiantes a través de dispositivos tales como exámenes, elaboración de trabajos prácticos de resolución individual y/o grupal y la participación en las clases. Sugerimos que los criterios de evaluación sean cuidadosamente elaborados de forma conversada con el grupo de aprendizaje permitiendo la reflexión sobre los contenidos trabajados, las posibilidades reales de aprendizaje y las intencionalidades educativas perseguidas en el espacio curricular .

Entorno de aprendizaje

Para el dictado de este espacio se requiere de espacios formativos propios y característicos de las prácticas deportivas de conjunto que la institución elija como parte de su oferta. Cancha reglamentaria de vóley, cancha reglamentaria de softbol o beisbol. Debido a las características del módulo, los procesos de enseñanza y aprendizaje se deben desarrollar en un contexto teórico-práctico que deberá contar con espacios físicos adecuados a la matrícula y al tipo de capacidades propias del módulo. Se deben garantizar condiciones de climatización, ventilación, seguridad y luminosidad mínimas para actividades educativas. También se debe contar con recursos para las tareas expositivo-explicativas. Se dispondrá de todos los elementos de seguridad para preservar equipos, personas y medio ambiente.

Perfil docente

Profesor de Educación Física, Técnico Superior en Deportes (o planes similares) Entrenador del Deporte específico dentro de las opciones escogidas institucionalmente a partir de los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica.

	Titular	Suplente
Jurado externo	Luis Quintela	Gíboli, Jose
Jurado interno	Saieva, Mauro	Aguirre Ramón
Jurado C.A.I.	Corrales, Mercedes	Nelson Rios Cardozo
Jurado alumno	Ramirez, Enzo	Carabajal, Nahuel
Directivo	Directivo de turno	Directivo de turno

TECNICATURA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA (Resolución 5032/19)

PRIMER AÑO: CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL

MÓDULO: MATEMÁTICA I

Carga horaria: 64 horas

Día y horario de cursada: Jueves de 13:30 a 15:30 horas

Síntesis introductoria:

El carácter instrumental de la matemática proporciona al estudiante una herramienta que, con los ejemplos concretos extraídos de la economía le permite analizar las distintas formas de organizar la información del mundo real, sacar conclusiones, elaborar modelos, explicar resultados, desarrollando de este modo el pensamiento lógico – deductivo.

Esta instancia curricular toma como referencia funciones propias del perfil profesional, organizando los aprendizajes en torno a las situaciones problemáticas que presenta el desempeño de este.

Capacidades profesionales:

- Utilización de los métodos matemáticos que permitan resolver problemáticas de la tarea diaria.
- Generación de diferentes estrategias para resolver situaciones problemáticas, justificando la validez de los razonamientos, utilizando el vocabulario, la notación y las unidades de medida adecuadas para la comunicación de los argumentos.
- Análisis e interpretación de datos a través de gráficos.

Contenidos:

Álgebra: Números Naturales. Números Reales. Representación. Coordenadas Cartesianas. Noción de vector. Ecuaciones lineales e inecuaciones. Sistemas de ecuaciones. Relación con vectores y matrices. Rango de la matriz. Resolución de sistemas de ecuaciones. Polinomios. Raíces. Teorema fundamental del álgebra. Análisis Matemático. Funciones. Variables dependientes e independientes. Dominio. Representación. Sucesiones como caso particular de una función definida sobre los números naturales. Series numéricas. Concepto de límite de Funciones, sucesiones y series. Suma de una serie. Estudio de funciones: Continuidad. Simetría. Crecimientos y decrecimientos. Asíntotas. Aplicación a funciones económicas. Diferenciación: Derivadas. Concepto de diferencial. Relación con el concepto de costo, beneficio, e ingreso marginal. Máximos y Mínimos. Representación de las funciones. Desarrollos en Serie de una función. Aplicaciones a situaciones del campo profesional. Integral Definida. Aplicación del concepto a la Economía. Resolución de ecuaciones diferenciales.

Criterios para la evaluación:

Para orientar la evaluación, se proponen algunos indicadores que pueden ser utilizados como evidencias, a partir de las cuales, inferir si los estudiantes han alcanzado las capacidades profesionales propuestas:

- Identifica y aplica los métodos matemáticos adecuados que le permitan resolver problemáticas de la tarea diaria.
- Resuelve ejercicios de proporcionalidad y los aplica en situaciones propias de su campo profesional.
- Aplica en situaciones de la práctica diaria las unidades de medida.
- Representa gráficamente las funciones elementales.
- Confecciona, analiza e interpreta gráficos.

Perfil docente

Graduado en el nivel superior del área de las Matemáticas que posea formación específica en los contenidos enunciados en este espacio curricular, con formación pedagógica que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

	TITULAR	SUPLENTE
Jurado externo	Landivar, Virginia	Meana, Jose
Jurado interno	Médico, Camila	Verges, Luján
Jurado CAI	Cid, Alicia	Rios, Nelson
Jurado estudiante	Gialleonardo, Ludmila	Tedesco, Esteban

Directivo	Directivo de turno	Directivo de turno
-----------	--------------------	--------------------